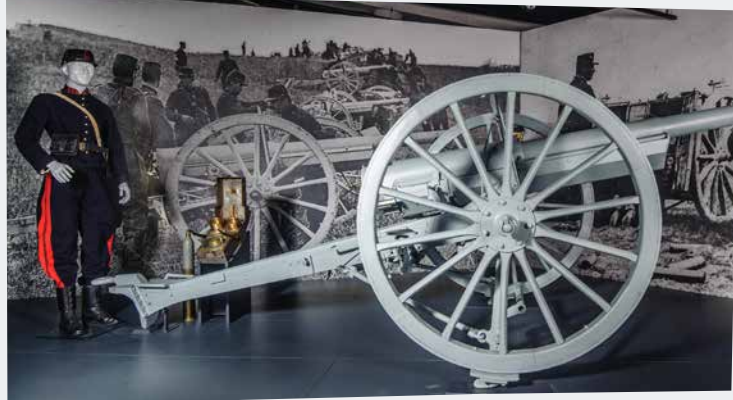


Livret de visite COLLÈGE



1870-1871



1914-1918



1939-1945

BIENVENUE AU MUSÉE GUERRE ET PAIX EN ARDENNES

Le musée propose un parcours sur l'histoire de 1852 à 1945, depuis l'avènement de Napoléon III en France jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Cette histoire a été marquée par trois guerres : la guerre franco-allemande de 1870-1871 et les deux guerres mondiales de 1914-1918 et de 1939-1945.

COMMENT FONCTIONNE LE MUSÉE ?

Une vaste vitrine chronologique, la « Galerie du Temps », qui illustre les principaux événements de l'histoire.

Une visite divisée en 18 salles, identifiées par un numéro et un titre

Pour chaque espace, une couleur qui fait référence aux uniformes des soldats :



*le rouge pour
la guerre de
1870-1871*

*le bleu pour
la guerre de
1914-1918*

*le vert pour
la guerre de
1939-1945*

POUR COMPRENDRE :
une riche collection composée
d'objets historiques à observer

POUR RESENTIR :
des sons à écouter, des décors
et des mises en ambiance

POUR APPROFONDIR :
des films à regarder

SOMMAIRE

1852

1870

1914

1918

LA GUERRE DE 1870-1871

PAGES 2-3

LA GUERRE DE 1914-1918

L'Europe domine le monde
1873-1914
PAGES 4-5

1914 : L'entrée en guerre
PAGES 6-7

La guerre de position
Automne 1914 - mars 1918
PAGES 8-9

Des sociétés mobilisées
dans la guerre
PAGES 10-11

La vie quotidienne
dans les tranchées
PAGES 12-13

1918 : La guerre de
mouvement reprend
PAGES 14-15



□ Pour te repérer dans le temps : une frise chronologique

□ Pour te situer dans le musée : le numéro et le titre de la salle

□ Pour comprendre et analyser : une courte présentation historique, des consignes et des questions dont tu dois trouver la réponse dans le musée

□ Pour approfondir (*) : un renvoi vers la définition des mots importants en dernière page du livret

1939

LA GUERRE DE 1939-1945

**L'Europe entre deux guerres
1919-1939**
PAGES 16-17

La France défaite et occupée
PAGES 18-21

**Les victoires de l'Axe
1940-1942**
PAGE 22

**Guerre totale, guerre
d'anéantissement**
PAGES 23-25

**Les victoires des Alliés
1943-1945**
PAGES 26-29

1945

**Guerre et Paix ?
1945 à nos jours**
PAGES 30-31

Lexique
PAGE 32

LA GUERRE DE 1870-1871

1852

Louis-Napoléon Bonaparte rétablit le régime impérial en France et prend le nom de Napoléon III.

19 JUILLET
1870

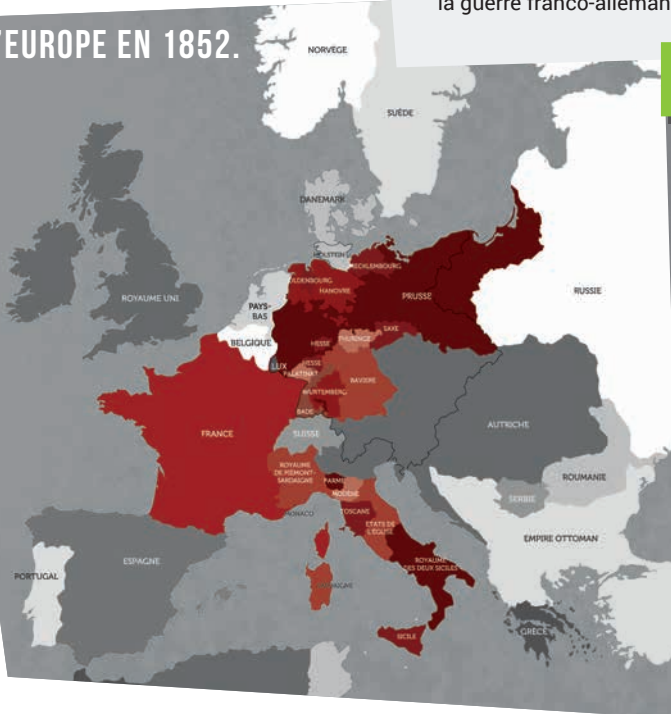
La France déclara la guerre à la Prusse aussitôt rejointe l'ensemble des allemands.

-1-
L'EUROPE ET
LES NATIONS
1852-1870

L'EUROPE EN 1852

La question des nationalités* secoue le continent européen au cours du XIX^e siècle. Elle est à l'origine d'une succession de guerres d'unification et d'indépendance, parmi lesquelles la guerre franco-allemande de 1870-1871.

L'EUROPE EN 1852.



? VRAI OU FAUX

🔍 Observe la carte de l'Europe en 1852.

✍ Réponds par Vrai ou Faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1/ La carte de l'Europe en 1852 est identique à celle d'aujourd'hui. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2/ Les grands empires multinationaux sont : la Russie, l'Autriche et l'Empire ottoman. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3/ L'Italie et l'Allemagne sont unifiées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4/ L'Etat le plus puissant d'Allemagne est le royaume de Bavière. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5/ Le royaume de Prusse souhaite réaliser l'unité de l'Allemagne. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

? CASER À COCHER

🎬 Regarde le film « Les Ardennes sous le Second Empire ».

✍ Relève les changements apportés par l'industrialisation.

- 1/ Le développement des industries textiles et métallurgiques
- 2/ L'urbanisation
- 3/ L'utilisation de la machine à vapeur dans les usines
- 4/ Les clouteries artisanales
- 5/ La construction de gares et de voies de chemin de fer
- 6/ Le transport fluvial à l'aide de bateaux à voile
- 7/ L'installation de grands magasins

LES DÉBUTS DE L'INDUSTRIALISATION* DANS LES ARDENNES

Sous le Second Empire, la France connaît une 1^{ère} vague d'industrialisation qui s'appuie sur une nouvelle source d'énergie, le charbon, et sur l'utilisation de la machine à vapeur. L'industrialisation bouleverse les manières de vivre et de travailler des Français.

2 SEPTEMBRE
1870

L'armée impériale capitule à Sedan. Napoléon III est emmené en captivité.

4 SEPTEMBRE
1870

L'empire français s'effondre. La République est proclamée à Paris.

18 JANVIER
1871

L'empire allemand est proclamé dans la galerie des Glaces du château de Versailles.

10 MAI
1871

La France vaincue signe le traité de Francfort. Elle est amputée de l'Alsace et de la Moselle.

-2- LA DÉBÂCLE IMPÉRIALE 4 AOÛT - 2 SEPTEMBRE 1870

COMBATTRE EN 1870

En août 1870, l'armée française enchaîne les défaites face aux armées allemandes. Le 1^{er} septembre, elle est vaincue à Sedan.



LA BATAILLE DE SEDAN

? À COMPLÉTER

🔍 Observe les vitrines et les dioramas de la salle 2.

🎬 Regarde le film sur la bataille de Sedan.

✍ Réponds à la question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

EFFECTIFS

DURÉE

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de Sedan ?

ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

BILAN

- 8 900 Allemands tués ou blessés
- 119 000 Français tués, blessés ou prisonniers

-3- LA GUERRE CONTINUE 4 SEPTEMBRE 1870 - 26 JANVIER 1871

LES CIVILS DANS LA GUERRE

L'armée allemande s'est profondément enfoncée en territoire français. Les populations civiles, soumises à l'invasion, sont directement touchées par la guerre.

? CASSES À COCHER

🔍 Observe le mur de rue reconstitué et le mur d'images consacré aux sièges.

✍ Dans la liste ci-dessous, relève les conséquences de la guerre pour les civils.

- 1/ Bombardements
- 2/ Occupation allemande
- 3/ Siège des places fortes
- 4/ Blocus et pénuries alimentaires
- 5/ Travail forcé

LE BILAN DE LA GUERRE

La guerre de 1870-1871 est à l'origine de nombreux bouleversements en France et en Allemagne et d'une profonde hostilité entre ces deux pays.

-4- L'ANNÉE TERRIBLE 1871-1873

? COMBINAISONS À TROUVER

🔍 Retrouve ces objets dans les vitrines consacrées aux mémoires de la guerre en France et en Allemagne.

✍ Associe chaque objet à la proposition qui convient.

A Le souvenir des « provinces perdues » (nom donné à l'Alsace-Moselle)

B La critique de l'Allemand

C L'esprit de Revanche*

D La responsabilité du Second Empire dans la défaite de la France

E L'unité de l'Allemagne

Note tes réponses ci-dessous :

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



LA GUERRE DE 1914-1918

1877

Les républicains remportent les élections en France et s'installent durablement au pouvoir.

1900

L'Expo met en France les progrès de l'expansion.

-5-
L'ÂGE D'OR
EUROPÉEN
1873-1914

L'EUROPE DOMINE LE MONDE

L'EUROPE EN 1873

La guerre de 1870-1871 modifie l'équilibre en Europe.



? VRAI OU FAUX

Observe la carte de l'Europe en 1873.

Réponds par Vrai ou Faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1/ La France vaincue et amputée de l'Alsace-Moselle est affaiblie et isolée en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2/ L'Allemagne et l'Italie sont unifiées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3/ L'Allemagne devient une des principales puissances en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4/ La question des nationalités est réglée en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5/ Il n'y a plus de sources de tensions en Europe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

? ④ NUMÉROS À REPORTER

Observe les vitrines et le mur d'images qui leur fait face.

Complète le texte en reportant les numéros correspondants.

- ① SERVICE MILITAIRE OBLIGATOIRE
- ② ÉCOLE
- ③ CITOYENS-SOLDATS
- ④ 14 JUILLET
- ⑤ BATAILLONS SCOLAIRES
- ⑥ DÉFENSE DE LA PATRIE

Reporte les n° dans les bulles

L'UNITÉ DE LA NATION EN FRANCE

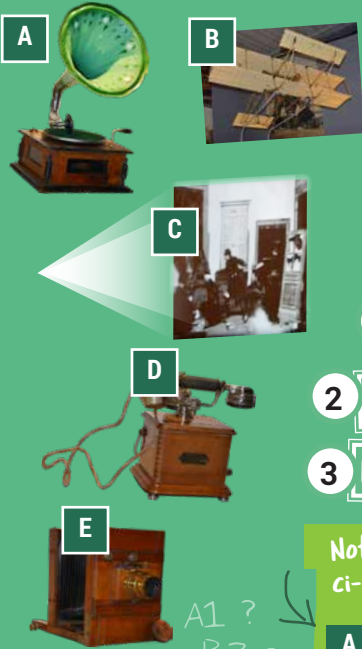
Le projet d'unification de la Nation s'appuie sur l'① qui devient obligatoire au début des années 1880. Les jeunes garçons sont entraînés à des exercices sportifs et au maniement du fusil dans le cadre des ②. Les républicains mettent en place le ③, qui renforce également la conscience des jeunes Français d'appartenir à une Nation. Les recrues sont transformées en ④, pour qui la ⑤ est un devoir. L'union entre l'armée, la République et la Nation se manifeste lors des revues du ⑥, qui devient fête nationale à partir de 1880.

Les Républicains au pouvoir souhaitent réaliser l'unité de la Nation.

? COMBINAISONS À TROUVER

🔍 Observe les objets dans
l'espace « Belle Epoque ».

✍ Associe chaque invention au
progrès qu'elle apporte.



LES PROGRÈS DE L'INDUSTRIALISATION*

À la fin du XIX^e siècle,
l'Europe connaît une seconde
vague d'industrialisation,
qui s'appuie sur l'utilisation
de l'électricité et du
pétrole. Les nombreuses
inventions de l'époque
transforment le quotidien
des sociétés dans plusieurs
domaines : les transports,
les communications et les
divertissements.

1 TRANSPORTS

2 DIVERTISSEMENTS

3 COMMUNICATIONS

Note tes réponses
ci-dessous :

A	B	C	D	E

A1 ?
B3 ?
F2 ?

L'EMPIRE COLONIAL FRANÇAIS

La domination de l'Europe sur le monde
repose aussi sur la conquête coloniale.
La France constitue un vaste empire en
Afrique et en Asie, qui devient le 2^e au
monde après celui de la Grande-Bretagne.

? À COMPLÉTER

🔍 Retrouve ces deux Unes du « Petit Journal ».

✍ Réponds aux questions suivantes :



👉 dans la vitrine « L'autre France ».

* « Le Petit Journal » du 19 novembre 1911 et du 15 décembre 1907.

1/ Quel nom est donné à l'empire colonial français ?

 ?

2/ Que doit apporter la France aux pays colonisés ?

 ?

3/ Est-ce que cette vision de la colonisation*
correspond à la réalité ?

 OUI NON

L'EUROPE DIVISÉE

Les rivalités entre les grandes
puissances européennes
divisent le continent en deux
systèmes d'alliance très
puissants.

? POINTS À RELIER

🔍 Retrouve cette Une
du « Petit Journal ».

✍ Relie chaque pays au
système d'alliance auquel
il appartient.

👉 dans la vitrine « L'alliance franco-russe ».



Le nez de la Triplice,
« Le Petit Journal » du 25 octobre 1896.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| France • | • Triple-Entente |
| Allemagne • | |
| Grande-Bretagne • | |
| Russie • | • Triple-Alliance |
| Autriche-Hongrie • | |
| Italie • | |

28 JUIN
1914

L'attentat de Sarajevo précipite, par le jeu des alliances, l'Europe dans la guerre.

4 AOÛT
1914

L'armée allemande envahit la Belgique puis progresse vers le nord de la France.

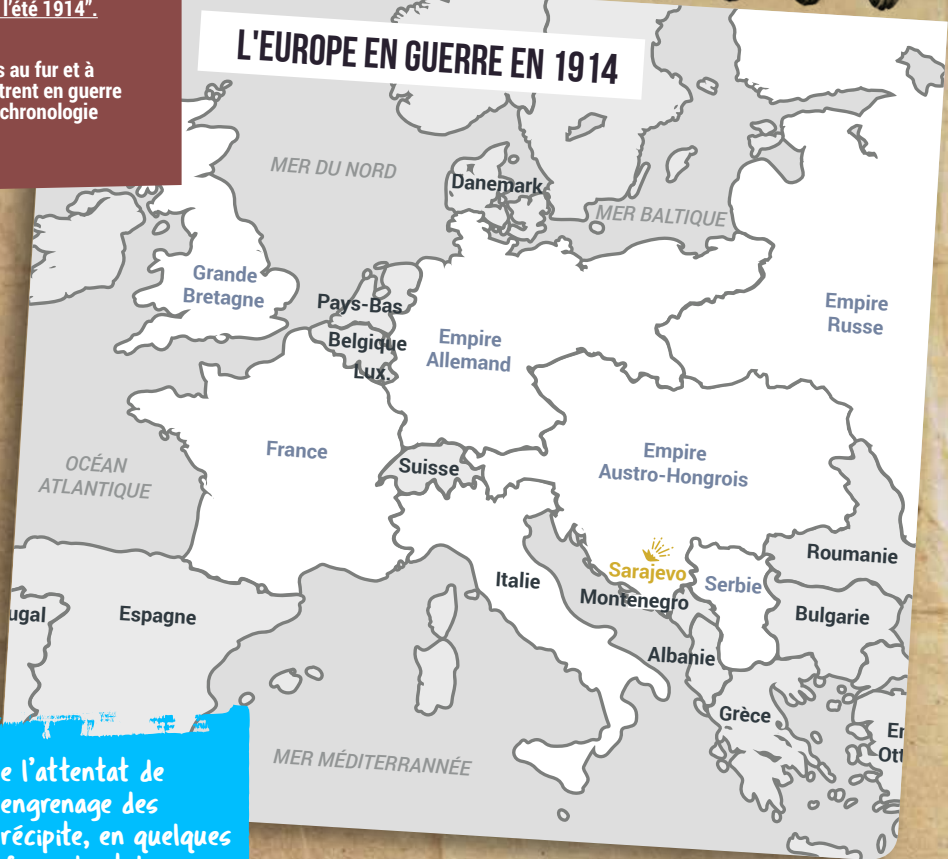


? ZONES À HACHURER

🎬 Regarde le film "la crise diplomatique de l'été 1914".

✍️ Hachure les pays au fur et à mesure qu'ils entrent en guerre en t'aidant de la chronologie ci-dessus.

L'EUROPE EN GUERRE EN 1914



! À la suite de l'attentat de Sarajevo, "l'engrenage des alliances" précipite, en quelques jours et de façon brutale, l'Europe dans la guerre.

5 AU 12 SEPTEMBRE
1914

L'avancée allemande est stoppée lors de la bataille de la Marne.

AUTOMNE
1914

Le front se stabilise à l'ouest dans une guerre de position.

-6-
1914 :
L'ÉCHEC DES
PLANS

LA GUERRE DE MOUVEMENT

COMBATTRE EN 1914

? 4 REMETTRE DANS L'ORDRE

🔍 Observe les vitrines et les objets de la salle 6.

✍ Remets dans l'ordre (de 1 à 5) cette description des conditions de combats durant la guerre de mouvement* en 1914.

? Elles sont confrontées à une puissance de feu inédite des armements : mitrailleuses, fusils et canons à tir rapide.

? En fin d'année, la guerre s'enlise alors dans une guerre de position*.

? Les premiers combats sont violents et très meurtriers.

? En août 1914, les armées entrent en guerre en étant persuadées qu'elle sera courte.

? Ces nouvelles conditions de guerre obligent les soldats à s'enterrer dans des tranchées* pour se protéger.

En 1914, les armées ont adopté des uniformes de teintes neutres, de couleur plus discrète, à l'exception de l'armée d'un pays.

Lequel ?

?

! L'invention de la poudre sans fumée à la fin du XIX^e siècle impose aux soldats de se dissimuler du regard de l'ennemi.

LES CIVILS DANS LA GUERRE

Les populations civiles de Belgique et du nord de la France sont confrontées très tôt à la brutalité de la guerre. L'invasion allemande est en effet marquée par plusieurs actes de violence.



? ✓ CASES À COCHER

🔍 Observe le mur consacré à l'invasion allemande.

✍ Dans la liste ci-dessous, relève les violences commises à l'encontre des populations civiles.

- 1/ Bombardements
- 2/ Incendies volontaires
- 3/ Viols
- 4/ Déportation*
- 5/ Massacres
- 6/ Usage de boucliers humains*

AVRIL
1915

Début de l'offensive des Dardanelles. Les troupes françaises et britanniques débarquent à Gallipoli pour ouvrir un nouveau front face aux Ottomans. C'est un échec.

FÉVRIER > DÉCEMBRE
1916

Bataille de Verdun. Les moyens déployés en artillerie sont d'une intensité encore inégalée.

JUILLET > NOVEMBRE
1916

-7-
LA GUERRE DES GÉNÉRAUX
AUTOMNE 1914-MARS 1918

? ✎ **À COMPLÉTER**

🔍 Observe les vitrines de la salle 7.

🎬 Regarde le film « La guerre des généraux ».

✎ Réponds à la question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

EFFECTIFS

 ?

DURÉE

 ?

COMBATTRE EN 1916

Les armées sont engagées dans une guerre d'un type nouveau. La bataille de Verdun en 1916 est révélatrice de la brutalité inédite et de la violence extrême des combats.

LA GUERRE DE POSITION



LA BATAILLE DE VERDUN

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de Verdun ?

ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

BILAN

- 339 000 Allemands tués, blessés ou disparus
- 379 000 Français tués, blessés ou disparus



Entre 1914 et 1918, les uniformes évoluent pour s'adapter aux nouvelles conditions de guerre.

? ≠ **À COMPARER**

🔍 Si tu compares le fantassin français de 1916 à celui de 1914, que constates-tu ?

✎ Relève les similitudes et les différences par le symbole = ou ≠.

= OU ≠



1914



1916

- Couleur
- Coiffe
- Matière
- Forme
- Fonctionnalité

Bataille de la Somme. Cette bataille est la plus meurtrière de la guerre.

AVRIL
1917

Les Etats-Unis entrent en guerre aux côtés de l'Entente. La guerre devient pleinement mondiale.

AVRIL
1917

L'échec de l'offensive du Chemin des Dames entraîne une grave crise au sein de l'armée française, touchée par des mutineries.

OCTOBRE
1917

La 2^e révolution russe amène au pouvoir les Bolchéviks qui demandent l'arrêt des combats.

...

LA GUERRE DEVIENT MONDIALE

La guerre est inédite par son ampleur. Elle mobilise au total 70 millions de combattants venus d'Europe, des colonies d'Afrique, d'Asie et d'Océanie, et à partir de 1917, des Etats-Unis. Les combats touchent plusieurs continents, mais le théâtre des opérations reste principalement européen.

? 4 NUMÉROS À REPORTER

🔍 Observe la carte du monde en guerre en 1917.

✍️ Reporte le numéro du pays correspondant à chaque soldat.

LÉGENDE

- Les empires centraux
- Les alliés des empires centraux
- La Triple Entente et ses alliés en 1914
- Les alliés de la Triple Entente en 1917
- Les pays neutres

LE MONDE EN GUERRE EN 1917



Reporte les n° dans les bulles

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
TIRAILLEUR ALGÉRIEN	FANTASSIN RUSSE	FANTASSIN JAPONAIS	FANTASSIN AUSTRO-HONGROIS	CAVALIER AUSTRALIEN	FANTASSIN FRANÇAIS	FANTASSIN ALLEMAND	FANTASSIN BRITANNIQUE	FANTASSIN AMÉRICAIN	

DES SOCIÉTÉS MOBILISÉES DANS LA GUERRE

-8- LES SOCIÉTÉS EN GUERRE

La guerre est une guerre totale*, qui mobilise toutes les ressources humaines, militaires et économiques pour la victoire. Les populations civiles sont appelées à participer à l'effort de guerre.



Affiche d'emprunt, « Eux aussi font leur devoir », France, 1915

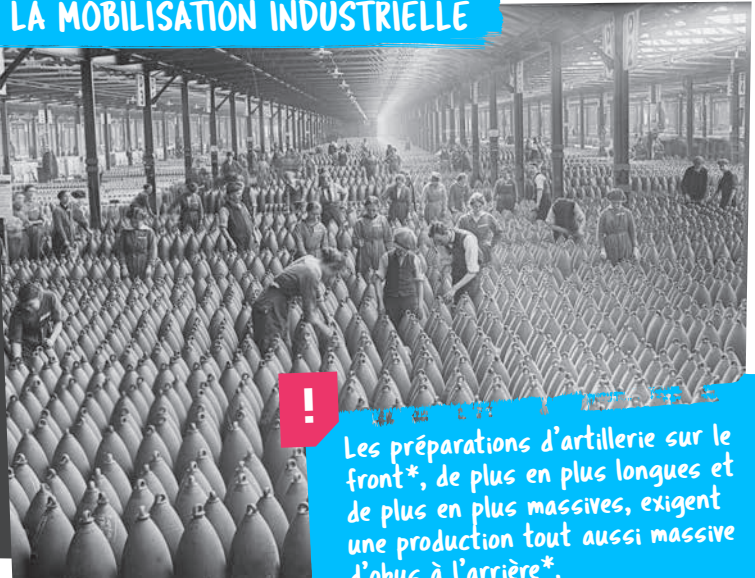
? CASES À COCHER

🔍 Observe cette photo d'une usine britannique durant la guerre.

✎ Dans la liste ci-dessous, relève les catégories de personnes qui travaillent dans cette usine.

- 1/ Des femmes
- 2/ Des soldats
- 3/ Des ouvriers qualifiés
- 4/ Des enfants
- 5/ Des hommes âgés

LA MOBILISATION INDUSTRIELLE



! Les préparations d'artillerie sur le front*, de plus en plus longues et de plus en plus massives, exigent une production tout aussi massive d'obus à l'arrière*.

? CASES À COCHER

🔍 Observe le mur de rue reconstitué, qui présente des affiches éditées pendant l'occupation allemande dans les Ardennes.

✎ Relève les caractéristiques de l'occupation.

- 1/ Travail forcé
- 2/ Impositions, amendes, taxes
- 3/ Réquisitions
- 4/ Pénuries alimentaires
- 5/ Contrôle de la population occupée
- 6/ Interdiction de communiquer avec l'extérieur
- 7/ Répression

L'OCCUPATION ALLEMANDE DANS LES ARDENNES

La Belgique et 10 départements français du nord et du nord-est sont occupés par les armées allemandes durant la guerre.



LES FEMMES DANS LA GUERRE

Mobilisées pour remplacer les hommes partis au front, les femmes vont prendre une place essentielle dans le conflit. Elles en sont aussi des victimes, étant soumises à des actes de violence.



? POINTS À RELIER

- 🔍 Retrouve les objets et documents ci-contre.
- ✍ Relie les aux rôles occupés par les femmes (parfois malgré elles) durant la guerre.

▪ LA MARRAINE DE GUERRE

▪ LA DÉPORTÉE

DANS LES TERRITOIRES OCCUPÉS

▪ L'ÉPOUSE

▪ LA REQUISE

AU TRAVAIL FORCÉ DANS
LES TERRITOIRES OCCUPÉS

▪ LA RÉFUGIÉE

▪ L'INFIRMIÈRE

LA VIE QUOTIDIENNE DANS LES TRANCHÉES

-9- LE SYSTÈME DES TRANCHÉES

Les tranchées constituent un ensemble de fossés creusés dans la terre, dans lesquels les soldats vivent et combattent.

LA TRANCHÉE DE PREMIÈRE LIGNE



La tranchée de première ligne est directement exposée au feu de l'ennemi. Le paysage est dévasté, dominé par les trous d'obus et la végétation calcinée.

? ④ NUMÉROS À REPORTER

Observe cet ensemble de 5 dioramas qui illustre le système des tranchées allemand, dans le secteur de l'Argonne ardennaise en 1917. Repère la tranchée de première ligne.

Complète la description de cette tranchée de première ligne en reportant les numéros suivants :

- ① TRANCHÉE
- ② NO MAN'S LAND
- ③ BOYAU DE COMMUNICATION
- ④ FILS BARBELÉS
- ⑤ SACS DE TERRE
- ⑥ POSTE DE GUET
- ⑦ MITRAILLEUSE SOUS ABRI
- ⑧ LANCE-MINES
- ⑨ ABRI SOUS-TERRAIN

Reporte les n°
dans les bulles

**-10-
DANS
LA TRANCHÉE**

LES THÈMES +

- 1 L'hygiène
- 2 Le climat
- 3 Les béquilles*
- 4 Les loisirs
- 5 Le ravitaillement
- 6 Les corvées

AU QUOTIDIEN

Les conditions de vie dans les tranchées sont difficiles : la pluie, le froid, la boue, le manque d'hygiène, la prolifération de poux, de rats...

Retrouve les combinaisons ci-dessous :

1+e+A ?

THÈME + OBJET + TÉMOIGNAGE		
1	+	
2	+	
3	+	
4	+	
5	+	
6	+	

? COMBINAISONS À TROUVER

- 🔍 Observe la reconstitution de la tranchée, les objets dans les vitrines, les images et les mises en scène.
- ✍ Trouve les combinaisons en associant à chaque thème un témoignage et un objet.

+ LES OBJETS



A La nourriture diminue tous les jours, surtout en légumes, la soupe n'est que de l'eau claire trempée avec du pain.
Delphin Quey

B Je crois que les rats, les poux, les puces et les morpions vont nous faire la guerre autant que les Boches.
Louis Chaleat

C Il pleuvait souvent. [...] Après chaque averse nous vidions notre eau. En face, les Allemands vidaient la leur, ce qui nous consolait un peu. Les parois des tranchées s'éboulaient. Il fallait constamment consolider, déblayer, boiser, planchéier, creuser à nouveau.
Marc Bloch

D Cela nous fait grand plaisir quand le matin l'on entend son nom à la distribution des lettres.
Charles Paris

E Si Marcelle veut, je lui enverrai une petite bague en aluminium faite sur le front par les morceaux d'éclats que nous envoient les boches, elle n'aura pas beaucoup de valeur mais ça sera un souvenir de la guerre.
Élie Vandrand

F Nous voilà de nouveau à la pluie et toujours dans la boue et l'eau jusqu'à moitié jambes.
Pierre Lavielle

PRINTEMPS
1918

Libérée du front russe, l'armée allemande lance cinq offensives successives. La guerre de mouvement* reprend.

18 JUILLET
1918

La 2^e bataille de la Marne, menée victorieusement par des troupes franco-américaines appuyées par des chars, stoppe l'avancée allemande.

SEPTEMBRE > NOVEMBRE
1918

LA GUERRE DE MOUVEMENT* REPREND

-11-

1918 : LA NAISSANCE DE L'ARMÉE MODERNE

COMBATTRE EN 1918

Comme tu peux le constater sur ces deux dessins, les façons de combattre ont fortement évolué entre 1914 et 1918. Entre le début et la fin de la guerre, la puissance de feu des armements a augmenté et des armes nouvelles ont été créées.



? CASES À COCHER

Observe les vitrines autour de toi.

Relève les nouvelles armes créées pendant la guerre.

- 1/ Le fusil-mitrailleur
- 2/ La bombe atomique
- 3/ Les gaz de combat
- 4/ Le lance-flammes
- 5/ L'aviation de chasse et de bombardement
- 6/ Le lance-roquettes
- 7/ Le char de combat

La guerre modifie considérablement la physionomie des armées. L'infanterie n'est plus "la reine des batailles", ce rôle est désormais rempli par l'artillerie. Le cheval (la cavalerie) est de plus en plus remplacé par le moteur (notamment les chars et l'aviation).

COMPARATIF DES EFFECTIFS DE L'ARMÉE FRANÇAISE EN 1914 ET EN 1918



Infanterie
72 % / 50 %



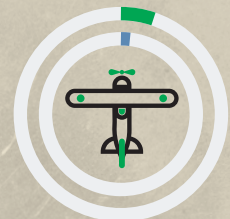
Cavalerie
5 % / 4 %



Artillerie
18 % / 36 %



Génie
5 % / 7 %



Aviation
0.5 % / 3 %

-12-
LA PAIX ENDEUILLÉE

Le bilan de la guerre

La Grande Guerre a provoqué une immense saignée en Europe.

Les chiffres sont vertigineux :

? millions de soldats sont morts, auxquels s'ajoutent ? millions de blessés, ? millions de veuves et ? millions d'orphelins.

? ④ **NUMÉROS À REPORTER**

🔍 Lis le texte d'introduction de la salle n°12 et observe les vitrines de cette salle.

✍️ Complète le bilan et la synthèse de la guerre ci-dessous en reportant les numéros correspondants.

- ① 21 ② 6 ③ 10 ④ 3

La synthèse de la guerre

La guerre de 1914-1918 est un conflit d'un type nouveau. Elle ébranle d'abord l'Europe et bientôt le monde avec la participation des ? et l'entrée en guerre des ? en 1917. C'est aussi une guerre totale* qui se caractérise par : des ?, du fait de la généralisation de la conscription, une augmentation de la ?, permise par le progrès technique, une ?, unissant le front* et l'arrière*. De toutes ces caractéristiques de la guerre, découlent une violence inédite et donc une ?.

- ① ARMÉES DE MASSE
- ② ETATS-UNIS
- ③ MORT DE MASSE
- ④ PUISSANCE DE FEU
- ⑤ MOBILISATION TOTALE DES SOCIÉTÉS
- ⑥ COLONIES

Reporte les n° dans les bulles

LA GUERRE DE 1939-1945

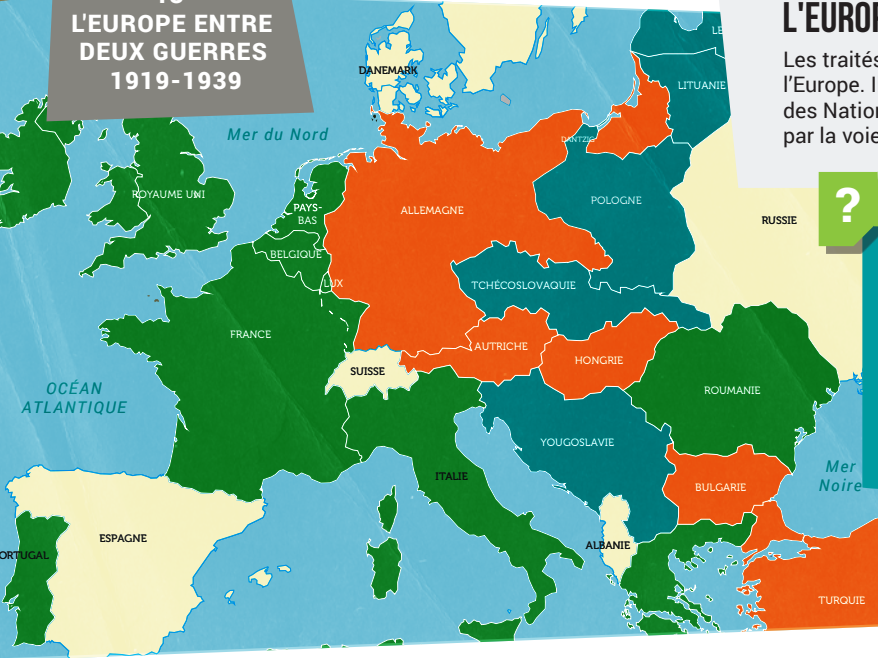
28 JUIN 1919

Signature du traité de Versailles. Il impose à l'Allemagne de dures sanctions qui sont ressenties comme une humiliation par une large partie de la population.

1927

Après la mort de Lénine en 1924, Staline s'impose à la tête de l'URSS et instaure un régime totalitaire.

-13- L'EUROPE ENTRE DEUX GUERRES 1919-1939



L'EUROPE DES TRAITÉS

Les traités de paix réorganisent la carte de l'Europe. Ils intègrent la création d'une Société des Nations, qui a pour but de régler les conflits par la voie diplomatique.

NUMÉROS À REPORTER

Observe la carte de l'Europe en 1922.

Complète la légende par :

- ① ÉTATS VAINQUEURS
- ② ÉTATS VAINCUS
- ③ NOUVEAUX ÉTATS

Complète la légende ci-dessous :



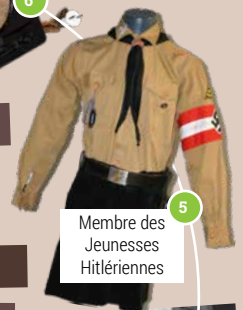
L'ALLEMAGNE NAZIE

Hitler est nommé chancelier en janvier 1933. Il obtient les pleins pouvoirs dès le mois de mars et il met en place un Etat totalitaire* : le III^e Reich.

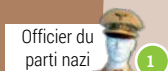
COMBINAISONS À TROUVER

Observe la frise chronologique qui longe le parcours et les vitrines qui lui font face.

Associe chacune des caractéristiques du régime totalitaire* nazi à l'objet ou à la photo correspondants.



- A Le culte du chef*
- B Le parti nazi, parti unique
- C La censure*
- D Une intense propagande*
- E L'embrigadement de la jeunesse



F Les opposants envoyés dans des camps de concentration*

G Une idéologie raciste et antisémite*



A7 ? B4 ?
Note tes réponses ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G

1929

Début de la crise économique qui commence aux Etats-Unis et s'étend rapidement à l'Europe, provoquant misère et chômage.

30 JANVIER
1933

En Allemagne, Hitler est nommé chancelier. Dans le contexte de la crise économique, son parti, le parti nazi, est parvenu à remporter les élections de 1932.

1936

Victoire du Front populaire aux élections en France.

...

LA FRANCE DU FRONT POPULAIRE

Le Front populaire est constitué en 1935, en réaction à la manifestation des ligues* d'extrême droite du 6 février 1934. Il remporte les élections de mai 1936.

? À COMPLÉTER

Relève le slogan du Front populaire lors des élections de 1936.

Slogan :

.....
.....

? POINTS À RELIER

Relève 3 mesures sociales prises par le Front populaire en reliant ces mots :

Hausse

■ du temps de travail hebdomadaire (de 48h à 40h)

Création

■ des salaires

Réduction

■ de 2 semaines de congés payés

? CASES À COCHER

🔍 Observe la frise chronologique qui longe le parcours.

✍ Réponds aux questions suivantes.

Le Front populaire est une coalition qui rassemble 3 partis politiques. Lesquels ?

Section Française de l'Internationale Ouvrière (S.F.I.O.)

Parti Socialiste National

Parti Communiste Français

Parti Radical

Les Croix de Feu

? À COMPLÉTER

🎬 Regarde le film « La montée des périls ».

✍ Réponds aux questions suivantes :

LA MARCHÉ À LA GUERRE

En 1939, seulement 20 ans après la fin du premier conflit mondial, une nouvelle guerre éclate en Europe.

Hitler multiplie les coups de force et viole à plusieurs reprises les clauses du Traité de Versailles. Cite un exemple :

?
.....

Hitler annexe des territoires dans le but de constituer un « Grand Reich » allemand. Cite lesquels ?

?
.....

En septembre 1938, la France et la Grande-Bretagne cèdent aux exigences d'Hitler sur la question des Sudètes, ce qui conduit au démantèlement de la Tchécoslovaquie. Quel est le nom de ces accords ?

?
.....

A la surprise générale, l'Allemagne signe le 23 août 1939 un pacte de non-agression avec un pays. Quel est le nom de ce pays ?

?
.....

La France et la Grande-Bretagne déclarent la guerre à l'Allemagne le 3 septembre 1939, à la suite de l'invasion d'un pays. Lequel ?

?
.....

LA FRANCE DÉFAITE ET OCCUPÉE

3 SEPTEMBRE
1939

La France et la Grande-Bretagne déclarent la guerre à l'Allemagne.

-14-
LA CAMPAGNE DE FRANCE
1939-1940

? À COMPLÉTER

- 🔍 Observe les vitrines de la salle n°14.
- 📺 Regarde les vidéos.
- ✍️ Complète la chronologie ci-dessous.

LE CHOC DE LA DÉFAITE

En mai-juin 1940, l'armée française est vaincue par l'armée allemande en l'espace d'à peine six semaines.

du 3 septembre 1939
au 10 mai 1940

La France est en guerre mais sans faire la guerre : c'est la

?

13 mai 1940

Le coup principal de l'attaque allemande est porté à travers les Ardennes. Le front français est percé sur la Meuse à

?

DATE ?

L'armistice* entre la France et l'Allemagne met fin aux hostilités.

le 10 mai 1940

L'armée

déclenche l'offensive et envahit la Belgique, les Pays-Bas et le Luxembourg.

?

14 juin 1940

Les Allemands entrent dans

déclarée ville ouverte.

?

LES CIVILS DANS LA GUERRE

La brutalité de l'attaque allemande provoque la fuite massive des populations civiles. Huit à dix millions de personnes fuient sur les routes dans le plus complet dénuement.

Comment appelle-t-on cet évènement ?

?



17 JUIN
1940

Le maréchal Pétain, nommé Président du Conseil (nom donné au chef du gouvernement), annonce la fin des combats dans un discours radiodiffusé.

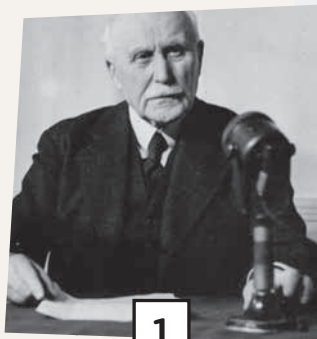
18 JUIN
1940

Le général de Gaulle lance, sur les ondes de la BBC à Londres, un appel à continuer le combat.

-15-
**LA GUERRE
DEVIENT MONDIALE
1940-1942**

DEUX ATTITUDES FACE À LA DÉFAITE

Le maréchal Pétain, nommé président du Conseil le 16 juin 1940, et le général de Gaulle, qui a rejoint l'Angleterre, opposent deux attitudes face à la défaite.



1

**MARÉCHAL
PÉTAIN**

? ④ NUMÉROS À REPORTER

🔊 Ecoute les discours de Pétain, du 17 juin 1940, et de de Gaulle, du 18 juin, radiodiffusés en pleine débâcle.

✍️ Attribue à chacun les extraits suivants.



2

**GÉNÉRAL
DE GAULLE**

?
*J'assume à partir
d'aujourd'hui la direction
du gouvernement de la France.*

?
*C'est le coeur serré que je
vous dis aujourd'hui qu'il
faut cesser le combat.*

?
*J'invite tous les Français
qui veulent rester libres à
m'écouter et à me suivre.*

?
*Beaucoup de Français
n'acceptent pas la
capitulation ni la servitude.*

?
*Cette guerre n'est pas tranchée
par la bataille de France. Cette
guerre est une guerre mondiale.*

?
*Que tous les Français
se groupent autour du
gouvernement que je préside.*



22 JUIN
1940

La signature de l'armistice conduit au démantèlement de la France en plusieurs zones.

10 JUILLET
1940

Le vote des pleins pouvoirs à Pétain conduit à la fin de la III^e République et à la mise en place d'un nouveau régime, l'Etat français.

LA FRANCE DIVISÉE

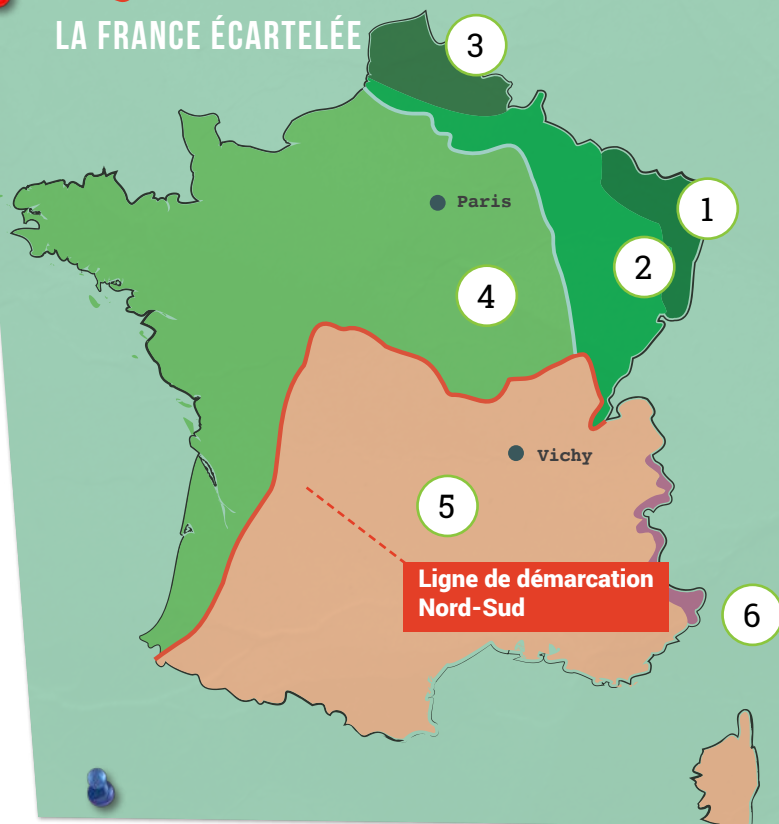
L'armistice signé avec l'Allemagne le 22 juin 1940 divise la France en plusieurs zones.

? 4 NUMÉROS À REPORTER

- Observe la carte « La France écartelée ».
- Complète la légende en indiquant le n° correspondant.

Complète la légende ci-dessous :

LA FRANCE ÉCARTELÉE



- ? Zone d'occupation italienne
- ? Zone d'occupation allemande
- ? Zone interdite
- ? Zone annexée
- ? Zone libre
- ? Zone rattachée au commandement allemand de Bruxelles

+ AS-TU REMARQUÉ ?

L'armistice du 22 juin 1940 est signé dans la forêt de Rethondes, au même endroit que celui signé le 11 novembre 1918. Le choix de ce lieu est symbolique et répond à une exigence d'Hitler pour "laver l'affront" de la défaite allemande lors de la Première Guerre mondiale.



MOTS À RAYER

- 🔍 Observe la vitrine et les documents encadrés consacrés à l'Etat français.
- ✍ Dans le texte ci-dessous, barre les mots qui ne conviennent pas.

L'ETAT FRANÇAIS

Le 10 juillet 1940, le maréchal Pétain reçoit les pleins pouvoirs pour promulguer une nouvelle Constitution. Il institue un nouveau régime politique, l'Etat français, qui met fin à la III^e République.



- 1/ L'Etat français est un régime AUTORITAIRE / DÉMOCRATIQUE.
- 2/ Le Maréchal Pétain DISPOSE DES PLEINS POUVOIRS / PARTAGE LE POUVOIR.
- 3/ Son programme est LE FRONT POPULAIRE / LA RÉVOLUTION NATIONALE.
- 4/ Son programme est résumé dans la devise LIBERTÉ ÉGALITÉ FRATERNITÉ / TRAVAIL FAMILLE PATRIE.
- 5/ Le symbole du régime est la FRANCISQUE / CROIX DE LORRAINE.
- 6/ Le buste de MARIANNE / PÉTAIN est placé dans les mairies.
- 7/ Le régime COLLABORE AVEC/RÉSISTE À l'occupant allemand.
- 8/ L'Etat français vote des lois antisémites qui EXCLUENT / INTÈGENT les Juifs de la société.

LA VIE QUOTIDIENNE DES FRANÇAIS

La vie quotidienne des Français s'organise difficilement dans un contexte de pénuries et de rationnement.

COMBINAISONS À TROUVER

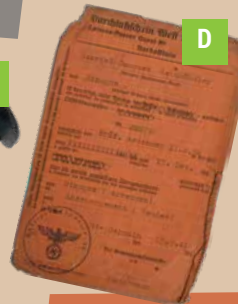
- 🔍 Observe les vitrines « La vie quotidienne des Français ».
- ✍ Associe chaque difficulté du quotidien à l'objet correspondant.



Carte de rationnement



Presse boulet à papier



Laissez-passer



Paire de chaussures à semelles de bois

1 SE NOURRIR

2 SE CHAUFFER

3 SE VÊTIR

4 SE DÉPLACER

Note tes réponses ci-dessous :

1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

1B?
2D?
3A?

22 JUIN
1941

Hitler, souhaitant conquérir un « espace vital » à l'est, déclenche l'opération Barbarossa et envahit l'URSS.

7 DÉCEMBRE
1941

Le Japon lance une attaque par surprise contre la base navale américaine de Pearl Harbor. Le lendemain, les États-Unis entrent en guerre. La guerre devient mondiale.

? POINTS À RELIER

- 🔍 Observe la carte « Le monde en guerre en 1942 » et les vitrines autour de cette carte.
- ✏ Relie chaque pays à son camp.

?

- URSS
- Grande-Bretagne
- Allemagne
- Japon
- Etats-Unis
- Italie

- FORCES DE L'AXE
- ALLIÉS

LES VICTOIRES DE L'AXE 1940-1942



LÉGENDE

- Forces de l'Axe et ses conquêtes en 1942
- Territoires et États alliés fin 1940
- Territoires et États ralliés en 1942
- États non engagés dans le conflit

Après la défaite de la France en mai-juin 1940, le conflit se poursuit et s'étend. Les forces de l'Axe sont victorieuses sur tous les fronts. Elles s'opposent aux Alliés.

Au total, entre 80 et 110 millions de soldats sont mobilisés dans le conflit. À la différence du premier conflit mondial, les combats touchent plusieurs continents en même temps, répartis en différents fronts.

? À ENTOURER

- ✏ Entoure les différents fronts de guerre parmi cette liste :

- Antarctique
- Asie-Pacifique
- Atlantique
- Front de l'Est
- Europe
- Amérique du Nord
- Méditerranée

GUERRE TOTALE, GUERRE D'ANÉANTISSEMENT


JUIN
1941

Les Einsatzgruppen¹ massacrent massivement les Juifs en URSS. C'est le début du génocide².

La Seconde Guerre mondiale est, comme la Première, une guerre totale*, qui mobilise toutes les ressources militaires, humaines et économiques pour la victoire. Mais elle est aussi une guerre d'anéantissement*, avec pour objectif de détruire l'adversaire, sans distinction entre civils et soldats. Si les civils sont de nouveau des acteurs de la guerre, ils en sont aussi les principales victimes.


LA GUERRE À L'EST, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

? CASES À COCHER

 Observe le mur d'images :
« La guerre à l'est, une guerre d'anéantissement ».

 Coche les caractéristiques de la guerre d'anéantissement à l'est.

- La pratique de la « terre brûlée »
- La répression brutale contre les partisans*
- Le siège des villes
- Des prisonniers de guerre par millions durement traités
- La Shoah* « par balles » ou Shoah* « par fusillade »
- L'utilisation de la bombe atomique

 L'invasion de l'URSS par l'Allemagne en juin 1941 est une guerre de conquête. Mais elle est aussi une guerre idéologique, fondée sur la haine et la terreur, et elle prend la forme d'une guerre d'anéantissement.

-16-
LE TOURNANT
DE LA GUERRE
1943-1944



?  Observe la vitrine
« La protection des civils ».

Choisis un objet qui illustre que les civils sont pris pour cibles.

LES BOMBARDEMENTS MASSIFS

Les bombardements massifs des villes adverses sont aussi un symbole de la guerre d'anéantissement*. Ils visent à détruire les capacités industrielles de l'adversaire et à saper le moral de sa population.

1942

Ouverture des centres de mise à mort* en Pologne. Les Juifs et les Tziganes sont raflés* dans toute l'Europe.

JUILLET
1942

Rafle* du Vel d'Hiv en France. Plus de 13 000 Juifs sont arrêtés par la police française et livrés aux Allemands.

L'EFFORT DE GUERRE

Depuis la Première Guerre mondiale, la guerre ne se gagne plus seulement sur le champ de bataille mais aussi dans les usines. La puissance économique et industrielle des pays en guerre devient un facteur déterminant de la victoire.

? ☒ VRAI OU FAUX

🔍 Retrouve ces deux affiches sur le mur « L'effort de guerre ».

✍ Réponds par Vrai ou Faux.

- | | VRAI | FAUX |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1/ Les affiches mettent en parallèle le front et l'arrière. Soldats et civils combattent, chacun à leur manière, pour la victoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2/ Les civils soutiennent les combattants en produisant des armes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3/ Seuls les hommes travaillent dans les usines d'armement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4/ Les affiches encouragent les civils à participer à l'effort de guerre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



« Produire des armes pour le front »
Affiche allemande



« La femme qu'il a laissée est aussi derrière lui »
Affiche américaine

LA RÉSISTANCE*

La Résistance signifie le refus, d'abord et de façon immédiate, de la défaite et de l'occupation allemande, ensuite et de façon plus progressive, du régime de Vichy au fur et à mesure que celui-ci s'engage dans la collaboration politique, économique et policière. La Résistance s'organise progressivement en France.

? ✍ À COMPLÉTER

🔍 Observe les panneaux et les objets de l'espace « Résistance et déportation ».

✍ Réponds aux questions ci-dessous.

Relève les actions de la Résistance :

?

.....

.....

.....

Relève les mesures de répression prises contre les résistants :

?

.....

.....

.....

? L'Etat français collabore-t-il avec l'occupant allemand dans la lutte contre la Résistance ?

OUI NON

NOVEMBRE
1942

Suite aux débarquements alliés en Afrique du Nord, les Allemands occupent la zone sud. Désormais, toute la France est occupée.

FÉVRIER
1943

Instauration du Service du Travail Obligatoire (S.T.O.) en France.

27 MAI
1943

Jean Moulin fonde le Conseil National de la Résistance (C.N.R.).

LA SHOAH*

L'histoire de la Shoah* est présentée au musée à travers une histoire personnelle, celle de la petite Ardennaise Hélène Cyminski, déportée en 1944 à l'âge de 10 ans. Son histoire est révélatrice du sort commun des Juifs en France.

1940 □

Le marquage du magasin du père d'Hélène « Entreprise juive »

1941 □

Le père d'Hélène est dépossédé de son magasin.

JUIN 1942 □

Le port obligatoire de l'étoile jaune.

OCTOBRE 1942 □

Les parents d'Hélène, Juifs d'origine polonaise, sont arrêtés et conduits au camp de Drancy.

NOVEMBRE 1942 □

Les parents d'Hélène sont déportés vers le camp d'Auschwitz.

JANVIER 1944 □

Hélène est arrêtée puis transférée au camp de Drancy.

MAI 1944 □

Hélène est déportée à Auschwitz. Elle y est gazée à son arrivée.

? POINTS À RELIER



Regarde le film « Le dossier Cyminski ».



Relie les étapes du processus ayant conduit à l'extermination des Juifs de France à travers l'exemple de la famille Cyminski.

□ **LES MESURES DE PERSÉCUTION ET D'EXCLUSION**

□ **LA SPOILIATION DES BIENS**

□ **L'ARRESTATION**

□ **LA DÉPORTATION* ET L'EXTERMINATION**

? POINTS À RELIER



Relie ces deux lieux aux propositions qui conviennent.

CAMP DE DRANCY □
(FRANCE)

CAMP D'AUSCHWITZ-BIRKENAU □
(POLOGNE)

□ **Camp d'extermination* : centre de mise à mort industrielle (1 million de victimes)**

□ **Camp de rassemblement et de transit en vue de la déportation* des Juifs de France**

FEVRIER
1943

Défaite allemande à Stalingrad.

FEVRIER
1943

La victoire américaine de Guadalcanal met fin à l'expansion japonaise dans le Pacifique.

MAI
1943

Victoire alliée contre les sous-marins allemands dans l'Atlantique.

LE TOURNANT DE LA GUERRE

L'année 1943 marque un tournant dans la guerre avec les premières victoires alliées et les débuts de la reconquête.

DATES ÉVÈNEMENTS

1943 FÉVRIER	Défaite allemande à Stalingrad.	<input type="checkbox"/>
1943 FÉVRIER	Victoire américaine à Guadalcanal.	<input type="checkbox"/>
1943 MAI	Victoire alliée contre les sous-marins allemands	<input type="checkbox"/>
1943 MAI	Capitulation des troupes germano-italiennes en Tunisie.	<input type="checkbox"/>
1943 JUILLET	Débarquements alliés en Italie.	<input type="checkbox"/>
1943 JUILLET	Victoire soviétique à Koursk.	<input type="checkbox"/>

THÉÂTRES D'OPÉRATIONS

- Front Méditerranée
- Bataille de l'Atlantique
- Front de l'Est
- Front Asie-Pacifique

? POINTS À RELIER

- Regarde le film « Le monde en guerre ».
- Observe la Galerie du temps de la salle 16.
- Relie ces événements au théâtre d'opérations correspondant.

COMBATTRE EN 1943

Les façons de combattre ont évolué depuis la Première Guerre mondiale. Les combats ont atteint un nouveau degré de violence de par la modernisation des armements. Ils sont aussi révélateurs de la guerre d'anéantissement* que mène chacun des deux camps.

LES VICTOIRES DES ALLIÉS 1943-1945

LA BATAILLE DE STALINGRAD



? À COMPLÉTER

- Observe la Galerie du Temps de la salle 16.
- Regarde le film « Le monde en guerre ».
- Réponds à la question en complétant les cases blanches et en cochant les bonnes réponses.

Quelles sont les caractéristiques de la bataille de Stalingrad ?

EFFECTIFS

DURÉE

ARMEMENT

- Fusils
- Canons
- Sabres
- Mitrailleuses
- Gaz de combat
- Chars
- Aviation de chasse et de bombardement
- Pistolets mitrailleurs

UNIFORMES

- Uniformes colorés
- Uniformes de couleur neutre
- Uniformes camouflés

BILAN

- 1 130 000 Soviétiques (soldats et civils) tués, blessés ou disparus.
- 760 000 Allemands et alliés à l'Allemagne tués, blessés ou disparus

MAI
1943

Les combats cessent en Afrique du Nord suite à la capitulation des troupes germano-italiennes.

JUILLET
1943

Les débarquements alliés en Italie provoquent la chute de Mussolini.

JUILLET
1943

Victoire soviétique à Koursk. Les Soviétiques libèrent ensuite tous les territoires de l'URSS et s'avancent en Europe orientale jusqu'en Allemagne. ...

LA DIVERSITÉ DES THÉÂTRES D'OPÉRATIONS

Durant le conflit, la diversité des théâtres d'opérations conduit à une adaptation des uniformes : désert africain, hiver soviétique (où il gèle jusqu'à -50° !), jungle du Pacifique...

? COMBINAISONS À TROUVER

🔍 Observe les uniformes de la Galerie du Temps.

✎ Trouve les bonnes combinaisons en associant à chaque front d'opérations la photo et l'uniforme correspondants.

+ IMAGES



+ FRONTS D'OPÉRATIONS

+ UNIFORMES



Retrouve les combinaisons ci-dessous :

FRONT + IMAGE + UNIFORME

A	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
B	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
C		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

8 MAI
1945

Signature de la capitulation sans conditions de l'Allemagne. La guerre est terminée en Europe.

6 ET 9 AOÛT
1945

Bombardements atomiques sur les villes japonaises d'Hiroshima et de Nagasaki.

2 SEPTEMBRE
1945

Le Japon capitule à son tour, mettant un terme au conflit.

DATE ?

Les Alliés débarquent sur les côtes de Normandie, prélude à la libération de la France.

LE 25 AOÛT 1944

est libérée grâce à l'action des FFI, soutenus par la 2^e division blindée du général Leclerc.

? À COMPLÉTER

- Observe les vitrines de la salle n°17.
- Regarde les films.
- Complète la frise chronologique ci-dessous.

LA LIBÉRATION DE LA FRANCE

16 AOÛT 1944

Les Alliés, parmi lesquels la 1^{ère} armée française, débarquent en

DATE ?

Le département des Ardennes est libéré.

**-17-
LIBÉRATIONS
1944-1945**

« Paris outragé, Paris brisé, Paris martyrisé, mais Paris libéré ! Libéré par lui-même, libéré par son peuple avec le concours des armées de la France (...) ».

Discours du général De Gaulle au soir de la libération de Paris, le 25 août 1945.



LE RETOUR DE LA RÉPUBLIQUE EN FRANCE

De Gaulle s'oppose à la volonté des Alliés d'installer un gouvernement militaire provisoire dans la France libérée. Il prend appui sur l'action des F.F.L. et des F.F.I. aux côtés des armées alliées. Il installe partout les structures du G.P.R.F.

Que signifient ces sigles ?

F.F.L. ?

F.F.I. ?

G.P.R.F. ?

-18-
GUERRE ET PAIX
1945 à nos jours

Le bilan de la guerre

Le monde sort traumatisé de la guerre. Le bilan est effroyable.

Seulement 20 ans après la fin de la Première Guerre mondiale, l'Europe bascule en ? dans un nouveau conflit qui deviendra mondial après ? .

Cette guerre est de nouveau une ? . Mais elle se radicalise et se transforme en une ? qui se traduit par une violence de masse : bombardements massifs, génocide* des Juifs (nombre de victimes : ?) et des Tsiganes, utilisation de la bombe atomique à Hiroshima et Nagasaki (nombre de victimes : ?).

Pour la première fois dans l'Histoire, le nombre de victimes civiles (?) dépasse de très loin les pertes militaires (?).

? 4 NUMÉROS À REPORTER

🔍 Observe le mur d'images « le bilan de la guerre ».

✍️ Complète le texte ci-dessous en reportant les numéros suivants.

- ① 5 720 000
- ② 140 000
- ③ 49 MILLIONS
- ④ 26 MILLIONS
- ⑤ GUERRE TOTALE*
- ⑥ GUERRE D'ANÉANTISSEMENT*
- ⑦ 1941
- ⑧ 1939

Reporte les n° dans les bulles

+ LE SAVAIS-TU ?

En 1945, les responsables nazis sont jugés devant un tribunal international à Nuremberg. Deux termes nouveaux sont créés pour qualifier les crimes commis : génocide et crime contre l'humanité*.



GUERRE ET PAIX ? 1945 À NOS JOURS

LA DÉCLARATION UNIVERSELLE DES DROITS DE L'HOMME

L'Organisation des Nations Unies (O.N.U.) est créée en 1945 dans le but de préserver une paix durable. Elle adopte en 1948 la Déclaration universelle des Droits de l'Homme.

?

Souligne les mots importants de l'article ci-dessous :

!

Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Article 1

?

À COMPLÉTER

Les Droits de l'Homme ont été bafoués durant la Seconde Guerre mondiale.

Cite deux exemples :

1 -

?

2 -

?

+

LE SAVAIS-TU ?

Le 26 juin 1945, plus de cinquante Etats, dont la France, s'engagent à préserver la paix et signent la charte fondatrice de l'Organisation des Nations Unies.





À COMPLÉTER



Observe la chronologie qui longe le parcours.



Complète le tableau ci-dessous en reportant pour chaque événement l'emoji correspondant à la paix ou celui correspondant à la guerre.



JUIN 1945	Création de l'Organisation des Nations Unies (O.N.U.).	
1946-1954	La guerre d'Indochine.	
1948-1949	Le blocus de Berlin aboutit au partage de l'Allemagne entre la RFA et la RDA.	
1950-1953	La guerre de Corée.	
18 avril 1951	La création de la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (C.E.C.A.).	
1954-1962	La guerre d'Algérie.	
1957	Le Traité de Rome crée la Communauté Économique Européenne (C.E.E.).	
1961	La construction du mur de Berlin.	
1963-1975	La guerre du Vietnam.	
22 septembre 1984	Le président français François Mitterrand et le chancelier allemand Helmut Kohl à Verdun commémorent la bataille de Verdun.	
9 novembre 1989	La chute du mur de Berlin.	
Décembre 1991	L'effondrement de l'URSS met fin à la guerre froide.	
7 février 1992	La C.E.E. devient l'Union Européenne (U.E.).	
11 septembre 2001	Les attentats terroristes aux Etats-Unis.	
2011 à aujourd'hui	La guerre civile en Syrie.	

GUERRE ET PAIX ?

Antisémitisme

Haine et rejet des Juifs.

Armistice

Arrêt des combats qui doit être complété par un traité de paix qui, lui, marque la fin officielle de la guerre.

Arrière

Zone dans laquelle on ne se bat pas (en arrière du front).

Blocus

Isolement d'un territoire dans le but de couper l'accès à tout ravitaillement.

Béquilles

Ensemble des aides qui ont permis aux soldats de tenir dans l'enfer des tranchées.

Boucliers humains

Lors de l'invasion allemande en 1914, civils placés en avant des soldats pour les protéger.

Camp de concentration

Camp où sont enfermés les individus jugés dangereux par les nazis.

Camp d'extermination ou centre de mise à mort

Camp destiné à éliminer rapidement les Juifs et les Tziganes.

Censure

Intervention de l'Etat visant à contrôler l'information et à en autoriser ou en interdire la diffusion.

Collaboration

Choix de l'Etat français de coopérer avec l'Allemagne nazie. La collaboration est à la fois idéologique, économique, militaire et policière.

Colonisation

Conquête et domination d'un territoire par un autre appelé « métropole ».

Crime contre l'humanité

Tout acte inhumain (assassinat, extermination, déportation, asservissement) contre une population pour des motifs politiques, raciaux ou religieux.

Culte de la personnalité

Adoration d'un chef organisée par la propagande.

Déportation

Déplacement forcé d'une population vers une région isolée ou dans des camps.

Einsatzgruppen

Groupes mobiles chargés de massacrer des civils, principalement des Juifs, après le passage de l'armée allemande en Pologne et en URSS.

Front

Zone des combats.

Génocide

Mise à mort programmée, méthodique et organisée de tout un peuple en raison de son origine, de sa religion, de son appartenance ethnique.

Guerre d'anéantissement

Guerre qui se caractérise par la volonté d'anéantir l'adversaire, sans distinction entre civils et soldats.

Guerre de mouvement

Stratégie de déplacements rapides des armées basés sur les offensives.

Guerre de position

Stratégie défensive visant à maintenir les positions en s'installant dans des tranchées.

Guerre totale

Conflit qui mobilise l'ensemble des ressources militaires, humaines et économiques pour la victoire.

Industrialisation

Passage d'un mode de production artisanal à un mode de production mécanisé qui regroupe des ouvriers dans des usines.

Ligue

Dans les années 1930, organisation d'extrême-droite qui s'oppose à la République et aspire à un pouvoir autoritaire en France.

Mutineries

Révolte des soldats contre l'autorité militaire.

Partisan

Nom donné aux résistants en Europe de l'Est durant la Seconde Guerre mondiale.

Propagande

Ensemble des méthodes de communication utilisées pour faire accepter une idée dans l'opinion publique.

Question des nationalités

Volonté de certains peuples qui partagent la même langue, la même culture, la même histoire, de se constituer en Etats-Nations.

Rafle

Arrestation massive opérée à l'improviste.

Régime totalitaire

Dictature qui contrôle l'ensemble de la société au moyen d'un chef, d'un parti unique, de la propagande, du contrôle de l'économie et de la terreur.

Revanche

Volonté de la France de récupérer l'Alsace et la Moselle et qui nourrit l'hostilité à l'égard de l'Allemagne.

Résistance

Ensemble des organisations clandestines luttant contre l'occupation allemande pendant la Seconde Guerre mondiale.

Service du Travail Obligatoire

Réquisition et envoi de jeunes travailleurs français vers l'Allemagne à partir de 1943.

Shoah

Mot hébreu signifiant « catastrophe », utilisé pour désigner le génocide des Juifs durant la Seconde Guerre mondiale.

Tranchées

Ensemble de fossés creusés dans la terre, dans lesquels les soldats vivent et combattent pendant la Première Guerre mondiale.



Musée Guerre et Paix en Ardennes

2 impasse du musée

08270 NOVION-PORCIEN

www.guerreetpaix.fr

Informations et réservations :

03 24 72 69 50

guerreetpaix@cd08.fr

 M U S É E
 G U E R R E & P A I X
 E N A R D E N N E S


ARDENNES
Conseil Départemental